



Termes de Référence Evaluation à Mi- parcours

Programme de Promotion d'une Agriculture Durable
et d'une Citoyenneté Engagée au XXIème siècle - II

Volet Belgique

1. Contexte de l'évaluation

1.1. Description de l'organisation

Défi Belgique Afrique est une asbl belge, créée en 1987, reconnue comme Organisation Non Gouvernementale (ONG) et comme Organisation de Jeunesse (OJ), dont la mission consiste à :

Participer à l'émergence et la consolidation d'une conscience citoyenne auprès de la jeunesse et renforcer son engagement individuel et collectif en faveur d'un monde équitable, solidaire et durable, mais aussi contribuer, avec d'autres, à en faire une priorité des acteurs de l'éducation.

Dans les pays partenaires, soutenir des familles dont la principale activité est l'agriculture (exploitations familiales) afin qu'elles améliorent leurs conditions de vie, et assurer la transition vers des systèmes alimentaires durables ayant un impact économique, social et environnemental positif sur le long terme pour les agriculteur·trice·s et pour les consommateur·rice·s.

Dans le cadre de cette évaluation, DBA est le porteur du projet.

1.2. Description du programme

Pour remplir sa mission, DBA met en œuvre différents programmes et projets, parmi lesquels le Programme de Promotion d'une Agriculture Durable et d'une Citoyenneté Engagée au XXIème siècle-II (PADCE XXI-II), mis en œuvre par DBA avec le co-financement de la DGD sur la période 2022-2026. Ce programme se décline sous forme de trois outcomes : Belgique, Bénin et Burkina Faso.

Outcome Belgique

En Belgique, le programme s'articule autour **d'un seul objectif spécifique** : renforcer la sensibilisation et l'engagement des jeunes adolescent·e·s de Belgique issu·e·s du cycle secondaire supérieur, de façon autonome, critique et responsable, individuellement et collectivement pour un monde plus équitable, solidaire, durable et inclusif ainsi que pour un meilleur vivre ensemble. Pour y parvenir, **quatre axes d'intervention complémentaires** sont développés.

Le premier vise à accompagner 1115 jeunes dans un processus éducatif d'une année à travers trois projets différents (Do it With Africa, Move with Africa et Do it Belgique) basé sur un cycle de formation et un voyage d'immersion dans l'un de nos pays partenaires en Afrique ou en Belgique. Les participant·e·s y renforcent leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être et, légitimé·e·s dans leur engagement, utilisent et développent leur puissance d'action. Tout au long du processus, des leviers d'action et des pistes concrètes d'engagement leur sont proposées.

Le deuxième valorise les jeunes dans leurs diversités, et ces derniers, accepté·e·s, au sein du projet, s'ouvrent davantage à la différence et au respect de l'autre.

Le troisième vise à former 200 bénévoles relais afin qu'ils se mobilisent en Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire (ECMS) auprès des jeunes. Le processus de formation leur permet également de renforcer leurs compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) en ECMS.

Le quatrième permet le renforcement de l'identité, du processus ECMS et de la mise en œuvre des valeurs de DBA, à travers des partenariats et collaborations avec des acteur·rice·s du Nord et du Sud valorisant les expertises mutuelles.

Ce programme s'inscrit dans la continuité de nos précédentes interventions mais propose aussi des évolutions et des innovations afin d'être en phase avec de nouveaux enjeux sociétaux. Parmi ceux-ci, la volonté de donner largement accès à l'ECMS et de s'assurer que l'offre de séjours d'immersion soit accessible à un maximum de jeunes nous semblaient constituer un enjeu essentiel.

Pour répondre à ces préoccupations, le programme a tenté d'explorer plusieurs pistes :

- Le développement du **Do it Belgique**, qui se penche sur la mixité d'une diversité de public. Les partenariats avec le Centre Culturel et Educatif Verviétois (CCEV) et gratte ASBL permettent de mettre l'accent sur l'interculturalité et l'échange entre des jeunes au parcours différent.
- La conception d'un séjour alternatif à notre projet principal (le Do it with Africa) ne nécessitant pas le recours au transport aérien. Nous souhaitons travailler au décloisonnement entre actions Nord et Sud et tenir compte des nouvelles formes de mobilisation citoyenne à l'échelle locale. L'ECMS cherche à mobiliser les individus afin de lutter contre toutes les formes d'injustices, y compris celles qui ont lieu en Belgique mais qui peuvent avoir un impact ici et là-bas.
- L'ouverture des collaborations avec des organisations d'éducation permanente, des maisons de jeunes etc. afin d'avoir des acteurs et des actrices qui nous permettent de toucher directement ou indirectement davantage de jeunes issus de milieux populaires et de renforcer la diversité et la mixité de nos publics cibles jeunes.

2. Les enjeux de l'évaluation

2.1. Objectifs et Objet de l'évaluation

L'objectif de cette évaluation est de **dégager des apprentissages sur** :

- Le rapport entre l'offre que propose DBA à travers ses différents projets et la demande des jeunes actuels vis-à-vis de ce type de projet de mobilité.
- Le lien entre la manière dont DBA promeut et propose des formes d'engagement aux jeunes et les formes actuelles d'engagement des jeunes.

En plus des apprentissages liés à notre trajectoire, nous souhaiterions que cette évaluation débouche sur des **recommandations concrètes** afin d'adapter nos approches d'ici la fin du programme, tant au niveau de la conception et la mise en œuvre de ces projets que des collaborations et partenariats qui en découlent avec d'autres acteurs en Belgique

2.2. Public cible de l'évaluation

Parmi ces publics, il nous semble intéressant d'interroger les bénéficiaires directs et indirects des projets en prenant garde de bien diversifier les profils (région, genre, âge...).

Bénéficiaires directs des projets	Bénéficiaires indirects des projets
Jeunes qui participent et ont participé aux projets : <ul style="list-style-type: none">• Do It with Africa• Do it Belgique• Move with Africa Bénévoles engagé.e.s au sein de DBA	Parents des jeunes Proches des jeunes

Les informations recueillies auprès des publics seront croisées avec celles recueillies auprès de l'équipe de DBA en charge de la mise en œuvre de ces projets.

2.3. Champs de l'évaluation

DBA a connu, à la suite de la période Covid-19, une baisse d'inscription des jeunes à ses différents projets, notamment le Do it With Africa. Cette baisse a également été remarquée chez les autres organismes effectuant de la mobilité internationale. DBA a mis en place ces dernières années une série de choses afin de susciter davantage d'inscriptions (notamment le recrutement d'une chargée de communication et la réorganisation de la campagne d'information).

Cette baisse n'étant pas spécifique à DBA, mais au secteur et vu les résultats des différentes campagnes se pose la question de la pertinence des projets proposés face aux intérêts de la jeunesse actuelle. DBA répond-elle toujours à une demande ? Quels aspects des projets intéressent ou n'intéressent pas / plus les jeunes ?

En parallèle de ce questionnement, se pose également la question de l'engagement des jeunes. Nous savons que les formes d'engagements actuelles sont différentes des précédentes. Certains parlent d'une modification des formes de l'engagement : augmentation de l'engagement informel, prépondérance plus grande de l'engagement ponctuel, plus à la carte qu'au sein d'un mouvement spécifique, engagement vis-vis de thèmes et non plus de groupes d'actions¹. DBA propose chaque année différentes pistes d'engagement aux jeunes via des foires d'informations ou de la documentation récapitulative. Les différents questionnaires relèvent que l'une des formes d'engagement qui se manifeste le plus chez les jeunes après un projet DBA c'est le changement de mode de vie (consommation plus responsable ou diminution de la production de déchets par exemple). Les jeunes semblent moins attiré.e.s par un engagement de type plus militant ou au sein même d'une organisation. DBA souhaite donc savoir si sa stratégie de promotion de l'engagement reste en accord avec ces nouvelles formes de l'engagement.

¹ PLAISANCE. G (2017), « L'engagement : ni militant, ni syndical, ni partisan ; les nouvelles formes de volontariat ».

3. Contenu, méthodologie et profil

L'évaluation analysera les pratiques développées par DBA sur les trois dernières années (2022,2023,2024), afin de tenir compte des enjeux précités.

Outre l'organisation des différents séjours d'immersion qui constituera le principal terrain d'étude, l'évaluation tiendra également compte d'autres projets passés ou en cours :

- Organisation de la « semaine move en action » dans le cadre du Move with Africa
- Organisation d'un séminaire entre DBA, îles de paix et SCI

Les questions évaluatives s'articuleront autour des critères suivants : la **pertinence**, l'**efficacité** (approche, méthode) et enfin l'**impact**.

1. La pertinence

- Les projets que DBA proposent sont-ils toujours en accord avec les projets dans lesquels les jeunes souhaitent s'engager ?
- La présentation des pistes d'engagement durant divers moments du projet a-t-elle du sens vis-à-vis de l'engagement futur des jeunes ?

2. L'efficacité

- La campagne de sensibilisation telle qu'elle est réalisée est-elle le meilleur moyen de toucher les jeunes ?
- L'approche pédagogique et les thématiques sont-elles adaptées aux attentes des cibles ?

3. L'impact

- Quel est l'impact de DBA dans le trajet d'engagement des jeunes post-projet ?
- Les effets des projets contribuent-ils à motiver les jeunes vers un engagement pour un monde plus juste, solidaire et durable ?

L'évaluation présentera les caractéristiques méthodologiques suivantes :

- Réalisée en référence à la logique d'intervention du programme.
- Participative : les parties prenantes (DBA, organisations partenaires, publics) seront sollicitées/impliquées/consultées lors des différentes étapes du processus d'évaluation.
- Triangulation des informations recueillies.
- Prospective : l'évaluation inclura des propositions d'amélioration, à formuler en collaboration avec les parties prenantes.

Pour lui permettre de réaliser son travail, voici une liste non exhaustive des documents qui seront mis à disposition de l'évaluateur·rice :

- Programme PADCE II 2022-2026 - volet Belgique
- Dossier d'agrément de DBA comme OJ 2025-2028
- Score de performance et leçons apprises (rapports soumis à la DGD annuellement)
- PV de réunion de l'organisation des « Do It Alternatif »
- Questionnaire d'évaluation des jeunes 2022-2024
- Témoignages écrits des jeunes / bénévoles
- La réponse managériale rédigée à la suite de l'évaluation du programme précédent
- Evaluation du séminaire sud-nord de septembre 2024
- Rapport de campagne 2022, 2023, 2024

Le profil de l'évaluateur·rice :

- Disposer d'une expertise et de bonnes connaissances des enjeux liés à l'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire (ECMS)
- Avoir une expérience de plusieurs années dans l'évaluation de programmes/projets dans le secteur de l'ECMS et/ou de l'éducation permanente
- Parfaite maîtrise du Français (en particulier bonnes capacités de rédaction).

4. Calendrier, pilotage et livrables attendus

L'évaluation sera menée entre décembre 2024 et février 2025.

Plan indicatif du processus

Description	Echéance
Recrutement de l'évaluateur·rice	Novembre 2024
Préparation de l'évaluation (3 jours) - S'accorder sur les termes de la collaboration, signer la convention - Organiser une réunion de démarrage (définir la méthode de collecte des données, les guides d'entretien, personnes à rencontrer, etc.) - Analyse documentaire (DBA et autres) - Rencontre des responsables de projets de DBA - Elaboration d'un rapport de démarrage	Décembre 2024
Travail de terrain (5 jours) - Rencontres en Belgique des publics et des partenaires	Janvier / février 2025
Elaboration du rapport d'évaluation (5 jours) - Elaboration de conclusions provisoires - Organiser une réunion de restitution avec l'équipe permanente - Elaboration du rapport provisoire et final - Organiser une réunion de restitution finale avec les équipes (permanente et bénévole)	Mars 2025

La durée de l'évaluation est estimée à environ 13 jours de travail, avec des variations possibles dans la répartition proposée ci-dessus.

Le responsable de l'évaluation au sein de DBA sera le principal interlocuteur de l'évaluateur·rice tout au long de la période. Son rôle sera notamment de : s'accorder sur les derniers détails méthodologiques et financiers soumis lors de la réunion de démarrage, mettre en contact avec les bénéficiaires directs / indirects, répondre à toutes autres questions spécifiques de l'évaluateur·rice, mettre à disposition les documents nécessaires, compiler les retours des équipes sur le rapport provisoire, ou tout autre action s'avérant nécessaire pour le bon déroulement de l'évaluation.

Candidatures

Les candidat·e-s intéressé·e-s sont invité·e-s à adresser leur candidature pour le 1 novembre, 2024 au plus tard à Renaud Boulet (direction@ongdba.org), responsable de l'évaluation, et avec

pour objet **Candidature évaluation externe à mi-parcours Belgique**. La candidature sera composée des documents suivants :

- Une note de compréhension des TDR (max 5 pages)
- Une note méthodologique détaillée d'intervention (max 10 pages)
- Un planning détaillé de la mission
- Un CV du/de la consultant·e
- Un tableau détaillé des coûts liés à l'évaluation en euros TTC.

Toute information additionnelle peut être obtenue auprès de Renaud Boulet à l'adresse susmentionnée.

Production attendue :

- Rapport de démarrage
- Rapport final