

Objectif stratégique 1 : Doter l'ED de mécanismes et d'outils qui lui permettent de se situer en tant qu'axe stratégique majeur de la coopération et de valoriser le rôle spécifique des ONG dans ce contexte.								
	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget	
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS 1.1. Renforcement du cadre législatif et institutionnel de l'ED au sein des instances de la coopération au développement</b>	<b>Avertissement :</b> En noir=actions déjà en cours ou prise en charge par des ONG; en bleu=nouvelles actions; en italique = actions déjà citées sous une autre ligne stratégique, indiquées pour mémoire			CS =Cellule stratégique; AP=Autorités publiques			
<b>Mesures et types d'actions</b>	M111. Interpeller les instances de la coopération au développement des différents niveaux de pouvoir afin qu'elles définissent leur propre cadre stratégique en matière d'ED et lui dotent de financements spécifiques structurels basés sur des procédures et des critères clairs, et une gestion administrative simplifiée		A.111. Intégration des enjeux et stratégies de l'ED aux Assises du développement		ONG, CS, DGD, WBI, Provinces, UVC	Secrétariat ACODEV (en collab. coupoles et fédérations); GTED	CS; DGD; ALC	
		A111. Veille, information et mobilisation des ONG relatives à l'évolution des subsides belges et européens pour l'ED	id	id	ONG, CS, DGD, WBI, Provinces, UVC	Secrétariat ACODEV (en collab. NGOF)		
	M112. Encourager le renforcement des capacités institutionnelles et humaines en matière d'ED au sein des administrations publiques, notamment par la désignation de personnes de références formées pour le suivi des actions en ED	A112. Définition d'une stratégie de communication et de plaidoyer pour l'ED vers les Autorités publiques			Gestionnaires DGD; CS; WBI	GTED (en collab. NGOF)		
		A241. Diffusion du Document d'orientations stratégiques ED et du Guide qualité d'une action d'ED : réunions avec les AP et les ACNG			AP, ACNG	Secrétariat ACODEV et délégation ONG		
	M113. Plaider pour une meilleure articulation entre les différents niveaux de pouvoirs publics à travers des modalités de concertation et de coordinations, l'autorité fédérale assumant la cohérence d'ensemble							
	M114. Veiller à la mise en œuvre par les autorités publiques des engagements auxquels elles ont souscrit vis-à-vis des différentes résolutions et recommandations, notamment européennes, en matière d'ED	A114. Veille, information et mobilisation des ONG relatives au respect des engagements internationaux pris les Autorités publiques en ED			Cellule stratégique, DGD; WBI	Secrétariat ACODEV		
	M115. Promouvoir un partenariat privilégié entre ONG et pouvoirs publics sur base d'une mise en avant de la valeur ajoutée des ONG en tant qu'acteur professionnel de la coopération issu de la société civile, fondé sur le respect de leur autonomie et de diversité.	A115. Un rapport annuel ED commun aux ONG			ONG, CS, DGD, WBI, Provinces, UVC	Secrétariat ACODEV; ONG	Graphiste	Frais de publication
		A115. Définir le thème d'une évaluation commune en ED (prévoir des moyens via les PT 14-16 des ONG et/ou soumettre une proposition au Service de l'Évaluateur Spécial)		A115. Réalisation de l'évaluation commune aux ONG sur un focus ED	ONG	Secrétariat ACODEV; ONG	Expert externe; Service de l'Évaluateur spécial ?	Mutualisation des frais d'évaluation à prévoir dans les PT 14-16/Pjts des ONG

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget	
		A115. Memorandum de revendications sur l'intégration de l'ED en milieu scolaire vers la FWB; plus particulièrement Plaidoyer pour l'intégration de l'ED dans les Hautes Ecoles dans le cadre de la réforme Marcourt			FWB- Enseignement, Hautes écoles, Universités	GPS ED scolaire; Campus Plein Sud	ALC; réseaux d'enseignement	Frais de publication
	M116. Renforcer la participation active du secteur ONG dans les instances de concertation tant au niveau belge qu'au niveau européen et international afin de promouvoir et de consolider les principes et méthodes de l'ED dans ses différentes dimensions (éducation, mise en réseau, plaidoyer, mobilisation et recherche).	A116. Cartographie des espaces dans lesquels exercer un mandat en ED			ONG	Secrétariat ACODEV		
		A116. Exercice du mandat DGD, ALC, DARE Forum, CWBCI	id.	id.	ONG	Mandataires		
		A116. Mise en place d'un groupe de travail bilingue sur les enjeux européens en ED	id.	id.	ONG FR et NL	Mandataire DARE Forum; secrétariats des fédérations		
		A116. Participation à la conférence pan-EU de PULSE-EADI-DEEEP (nov.13) - socialisation des résultats de PULSE			ONG EU, AP, Universités		PULSE, DEEEP, EADI	
		A116. Réaction ONG aux conclusions du baromètre PULSE 2012 (Sondage grand public sur la coopération au dev.)			PULSE, AP	ONG NL et FR		
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS1.2. Impulsion de l'adhésion aux missions et aux principes de l'ED par d'autres matières que celle de la coopération au développement</b>							
<b>Mesures et types d'actions</b>	M121. Encourager le ministère de la coopération au développement et les instances chargées des relations internationales au niveau des entités fédérées à développer une stratégie de reconnaissance de l'ED vis-à-vis d'autres ministères au niveau fédéral, régional et communautaire ;							
	M122. Contribuer à la reconnaissance de l'ED par la coréalisation d'études spécifiques permettant d'appréhender les cadres institutionnels et les mécanismes à tenir en compte pour l'intégration des missions de l'ED au sein de ministères prioritaires (l'enseignement, l'éducation permanente, la politique de la jeunesse, l'audio-visuel ou la recherche scientifique).		A122. Document identifiant les pratiques et stratégies relatives à l'ED dans les "autres ministères"		ONG	Secrétariat ACODEV	Stagiaire	
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS1.3. Légitimation de l'ED au sein même du secteur ONG de coopération au développement</b>							

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
<b>Mesures et types d'actions</b>	M131. Elaborer une stratégie de sensibilisation aux enjeux de l'ED à destination des instances et des collègues impliqués dans d'autres départements de l'organisation ;	A131. « Welcome pack ED » pour soutenir les ONG dans leurs démarches vers leurs instances (compilation doc./outils sectoriels)	A131. Elaboration d'un concept "Welcome pack" plus élaboré	ONG	Secrétariat ACODEV		Frais de publication
	M132. Approfondir une réflexion sur la complémentarité et l'articulation entre les départements volet Nord et volet Sud ainsi qu'entre les actions centrées sur des logiques d'apprentissages et celles centrées sur le plaidoyer et la mise en réseau ;	A132. pm A422 -GPS Partenariat N/S					
		A132. Note de clarification rédigée, partagée et diffusée sur le lien entre l'ED et le plaidoyer		ONG	GPS ED et plaidoyer		
	M133. Clarifier les objectifs et les conditions d'articulation entre la récolte de fonds, l'autopromotion, la communication externe et l'éducation au développement		A132. Atelier "Lien entre l'ED et la récolte de fonds", note de clarification rédigée, partagée et diffusée	ONG, CS, DGD, WBI	Secrétariat ACODEV; ONG		
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS1.4. Contribution à la cohérence des politiques de développement</b>						
<b>Mesures et types d'actions</b>	M141. Explorer davantage et privilégier certaines approches transversales mises en avant par des institutions internationales et la coopération belge dont l'approche genre, la participation de la société civile, les enjeux environnementaux et la diversité culturelle ;	A141. Atelier de l'ONG LMSF sur les indicateurs de genre et l'ED le 07.03.13		ONG	LMSF		
	M142. Développer ses propres instruments d'analyse et stratégies de plaidoyer afin d'inciter les autorités belges à définir un cadre formalisé d'engagement pour une meilleure cohérence des politiques pour le développement au service des droits humains fondamentaux ;	A142. Plaidoyer des coupoles pour la cohérence des politiques	id.	id.	Autorités publiques	CNCD-11.11.11, 11.11.11	
	M143. Renforcer la capacité des citoyens à interpeller les pouvoirs publics belges et européens sur les incohérences identifiées.		A143. Identifier des bonnes pratiques via le DARE Forum sur le RC des publics à identifier et dénoncer les incohérences de politique	ONG	Mandataire DARE Forum	DARE Forum	
<b>Objectif stratégique 2 : Renforcer et faire connaître les compétences et les capacités des ONG actives en ED</b>							
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS2.1. Renforcement des acteurs ED au sein des ONG</b>						
<b>Mesures et types d'actions</b>	M211. Définir une stratégie de renforcement de base et continue des chargés de l'ED, à partir de l'analyse des besoins spécifiques aux différents métiers de l'ED et des personnes qui y sont impliquées ;		A211. Référentiel des compétences spécifiques aux métiers de l'ED et diagnostic des besoins en termes de renforcement des capacités des chargés d'ED	ONG - Acteurs ED - SOS F intéressée	Secrétariat ACODEV	Stage	
		A211. pm A131 "Welcome pack ED"					

	Actions 2013	Actions2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
		A211. Formation de base pour les nouveaux collaborateurs ED des ONG (màj module dans "Back to work week")	id.	id.	ONG	Secrétariat ACODEV	
		A116. Intégration des enjeux de l'ED lors de la journée d'étude annuelle de la Plateforme belge des ONG de CONCORD	id.	id.	ONG	Mandataire DARE Forum; secrétariats des fédérations	DEEEP ?
	M212. Définir une politique d'accompagnement des bénévoles et des stagiaires pour mener à bien les activités d'ED qui leur sont confiées ;	A212. Rédaction de termes de référence pour une recherche-action sur la mobilisation des citoyens (dont les volontaires en ED) et prévoir des moyens via les PT 14-16 des ONG (cf. 331)			ONG	GPS Mobilisation des volontaires (VSF, Louvain Coopération, SOS Faim, DBA,...); Secrétariat ACODEV	
			A212. Recherche-action sur la mobilisation des citoyens (dont les volontaires en ED) (cf. 331)				
				A212. Charte qui remet le volontariat au cœur du projet ONG	ONG	Secrétariat ACODEV, ONG	
	M213. Explorer et se former aux innovations, notamment technologiques, méthodologiques et socio-culturelles et identifier les perspectives de leur utilisation au service de démarches d'apprentissage, de participation sociale et du travail collaboratif;	A213. pm A116 Participation à la conférence pan-EU de PULSE-EADI-DEEEP (nov.13) - socialisation des résultats de PULSE	A213. Atelier d'échange de pratiques sur l'utilisation des NTIC en ED et de socialisation/approfondissement des recommandations PULSE (nouveaux médias) et ALC (digital)		ONG	Secrétariat ACODEV, ONG	Pulse, ALC ?
				A213. Atelier d'échanges de pratiques sur des (nouvelles) méthodes pédagogiques	ONG	Secrétariat d'ACODEV, GTED, ITECO (pour aspect systématisation)	
		A213. Formation à la communication audiovisuelle pour animateurs ED	id.	id.	ONG, acteurs ED	ITECO	via programme ITECO (à confirmer/infirmier prochainement)
	M214. Expérimenter les nouvelles technologies de l'information et de la communication et les réseaux sociaux comme moyen de mobilisation et d'éducation, et systématiser ses apprentissages en la matière.						
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS 2.2. Renforcement de la systématisation des apprentissages, de la recherche et leur mutualisation</b>						
<b>Mesures et types d'actions</b>	M221. Favoriser en interne et avec d'autres acteurs impliqués en ED, au niveau national et international, des démarches de systématisation des apprentissages et des recherches-action sur des processus, méthodes, publics innovants en ED, en privilégiant des rencontres d'échanges de pratiques;		A221. pm Recherche-action sur la mobilisation des citoyens (cf.331)				

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
			A221. Atelier pour explorer le chaînon entre la sensibilisation et la mobilisation	ONG	GPS Mobilisation, Secrétariat ACODEV	Expert externe ?	Frais de consultance ?
	M222. Explorer les principes pédagogiques synthétisés dans des documents de références en ED, dont le référentiel d'ACODEV, à travers l'analyse croisée de dispositifs opérationnels élaborés par les ONG actives en ED;						
	M223. Enrichir et actualiser sa propre lecture critique de la mondialisation, du développement, des rapports Nord-Sud grâce aux travaux menés par les ONG spécialisées dans l'analyse critique des grandes tendances/enjeux du contexte mondial. Ces productions permettent d'étayer les démarches de sensibilisation, de mobilisation et de plaidoyer.	A223. Formations à une lecture critique des enjeux de la mondialisation et des rapports Nord/Sud	id.	ONG, acteurs ED	CETRI, CADTM, autres ONG spécialisées		
	M224. Stimuler des partenariats entre universités, hautes écoles, centres de recherches et ONG, tant du Nord que du Sud, pour la production de recherches pertinentes par rapport aux cadres d'intervention de l'ED et le contexte dans lequel ils interagissent ;	A224. Cf. Stratégie générale ACODEV vers la CUD et les universités		ONG, acteurs ED	Secrétariat ACODEV	CUD; Universités	
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS2.3. Renforcement du système de suivi et l'évaluation de l'ED menée par les ONG</b>						
<b>Mesures et types d'actions</b>	M231. Réaliser le suivi critique des recommandations de travail réalisé par le COTA « Capitalisation des pratiques et des besoins d'évaluation en ED » et celui réalisé par Pulse « Mieux connaître l'efficacité des programmes d'assise sociétale pour la coopération au développement. Renforcer le suivi-évaluation par une pratique réflexive » ;	A231. Journée d'étude autour de la mesure des effets et de l'impact en ED		ONG	Secrétariat ACODEV, GTED, COTA	F3E, Adélie Miguel Sierra, Pulse ?,	
	M232. Explorer les différentes théories de changements afin de mieux cerner et définir les différents types et niveaux de changements recherchés en ED ;	<i>pm A232</i>					
	M233 Renforcer une culture d'évaluation qui intègre les caractéristiques et les différentes dimensions de l'ED, notamment à travers une réflexion sur la participation des différentes parties prenantes dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un système de suivi-évaluation ;	<i>pm A232</i>					
	M234. Dans une perspective de changement social, s'investir dans une réflexion sur l'impact de l'ED et l'identification des démarches méthodologiques les plus pertinentes pour s'en approcher. Dans ce cadre, et en concertation avec les pouvoirs publics, soutenir des études d'impact réalisées par les universités et des centres de recherches spécialisés.	<i>pm A232</i>					
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS2.4. Elaboration d'une vision sur la qualité spécifique en ED</b>						

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget	
<b>Mesures et types d'actions</b>	M241. Développer sa vision sur la qualité de l'ED ainsi que des outils pour l'appréhender et la partager aux autres acteurs impliqués en ED ;	A241. pm A116. Diffusion du Guide qualité d'une action d'ED et du doc. d'orientations stratégiques ED (réunions avec les AP et avec les ACNG)	A241. Exploitation et auto-évaluation du Guide Qualité par les ONG	A.241 Révision éventuelle du Guide qualité	ONG, acteurs ED, ACNG, CS, DGD, ALC, WBI	GTED, Secrétariat ACODEV		
		A241. Elaboration et diffusion d'une grille de critères qualité pour les outils pédagogiques			ONG, acteurs ED, CS, DGD, ALC, WBI	ITECO	ALC	financement ALC
	M242. Explorer les potentielles articulations entre la qualité et l'efficacité en ED.							
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS2.5. Promotion des compétences et les capacités des ONG auprès de différents secteurs</b>							
<b>Mesures et types d'actions</b>	M251. Réaliser et rendre accessible un état des lieux de l'offre portée par les membres en matière d'ED	A251. Base de données de l'offre des ONG en ED			ONG	Secrétariat ACODEV		Frais de développement de la BDD (5000€ - wbi ?)
			A251. Brochures d'information sur l'offre des ONG vis-à-vis de différents acteurs relais en ED		Acteurs ED; AP, ≠ publics	Secrétariat ACODEV, GTED	Graphiste	Frais de publication
		A251. Echange de pratiques et plaidoyer pour valoriser les stages ED dans les masters universitaires et hautes écoles			ONG, Universités, Hautes écoles	GT "Stages ED" (dont SCI, DBA, Quinoa, ONG universitaires)		
		A251. Réflexion (voire plaidoyer ?) sur l'intérêt de développer des séminaires ED dans des masters universitaires			Universités, Hautes écoles	Campus Plein Sud		
	M252. Développer une stratégie vis-à-vis des médias, notamment alternatifs ou de proximité, pour qu'ils visualisent les possibilités de collaboration avec les ONG dans le traitement de certains sujets	A251. Communication (plaquettes et carte blanche) sur les séjours de formation dans le Sud (sens, qualité du dispositif éducatif, types de séjours, etc.)			écoles, organisations de jeunesse, organisations professionnelles, médias, grand public, entreprises, autres ?	GT ONG "immersion" (dont SCI, DBA, Quinoa, IDP)	OJ	Frais de publication
<b>Objectif 3 : Impulser auprès de différents publics des démarches d'ED, cohérentes avec ses principes, par le renforcement d'acteurs relais ayant une relation privilégiée avec ceux-ci.</b>								
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS 3.1. Ancrage avec les réalités contextuelles des publics-cibles</b>							

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
<b>Mesures et types d'actions</b>	M311. Identifier des méthodes pour mieux connaître les publics auxquels le secteur ONG souhaite s'adresser et stimuler la réalisation commune de baselines entre acteurs de l'ED (leurs profils sociaux, leurs attentes, leurs besoins, leurs potentialités, leurs représentations de la problématique à aborder, leurs motivations, leurs potentielles stratégies de résistance aux changements,...)	A311. Mutualisation des sources d'information sur les publics-cibles prioritaires de l'ED via l'outil online AGORA d'ACODEV (communautés de pratiques)			ONG, acteurs ED	Secrétariat ACODEV	
		A311. Analyse des principales caractéristiques des publics cibles prioritaires de l'ED - rédaction de baselines communes - analyse et argumentaire sur les publics cibles non couverts			ONG	Louvain Coopération, Secrétariat ACODEV	Stagiaire UCL
		A311. Rédaction d'une analyse de contexte commune de l'éducation en FWB et impact sur les stratégies ED vers le monde scolaire			ONG, ACNG-acteurs ED	UNICEF-B peut informer des dernières évolutions; GPS ED scolaire; SOSF, VSF, ADG,... sont intéressées par une ACC du supérieur (à confirmer)	ALC, ACNG
			A311. Rédaction d'une analyse de contexte commune pour un public cible prioritaire de l'ED	A311. Rédaction d'une analyse de contexte commune pour un public cible prioritaire de l'ED	ONG, ACNG-acteurs ED	ONG	ACNG
	M312. Explorer, en partenariat avec d'autres acteurs sociaux et éducatifs, des démarches pédagogiques qui favorisent une plus grande articulation entre les réalités locales des publics cibles, les réalités de groupes sociaux d'autres parties du monde et les enjeux planétaires	A312. Recherche-action ITECO, formation d'acteurs éducatifs autour des questions d'éducation permanente et d'émancipation.			ONG, Acteurs ED	ITECO	
		A312. Typologie des alternatives et partage d'alternatives via AGORA		A312. Capitalisation des travaux sur les alternatives	ONG, acteurs ED	Quinoa, ...	Rencontres des continents,...
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS3.2. Renforcement des acteurs relais</b>						
<b>Mesures et types d'actions</b>	M321. Définir une stratégie transversale de renforcement des compétences et capacités des acteurs relais, ayant une mission de socialisation auprès de différents publics dans l'éducation formelle, non formelle et informelle, à travers une offre de formation de base et continue, d'appui méthodologique, d'espaces d'échanges d'expérience et de ressources documentaires et pédagogiques qui tiennent compte de leurs besoins et contextes spécifiques		A321. pm251 Brochure d'information sur l'offre de RC des ONG...				
		A321. Enquête et/ou moment d'échanges visant à identifier les besoins de RC des acteurs relais, principalement en ED			ONG, acteurs ED	ITECO	via programme ITECO

		Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
	M322. Elaborer des stratégies spécifiques de renforcement de compétences de groupes-relais prioritaires d'ici à 2019 dont: les responsables et agents techniques des administrations en charge de la coopération au développement à tous les niveaux de pouvoir; les étudiants et des professionnels des médias; les futurs enseignants et les enseignants; les animateurs socio-culturels; les organisations socio-professionnelles	A322. Production entre ONG d'une offre collective de RC des (futurs) enseignants (ex. créer un programme collectif de formation)			Hautes écoles, enseignants	GPS ED Monde scolaire		
		A322. Formation de formateurs pour les acteurs sociaux			ONG, acteurs ED, monde associatif	ITECO		via programme ITECO (pertinence à confirmer/infirmier à partir de l'atelier d'échanges A321)
			A322. Production d'une offre collective de RC des enseignants des HE agronomiques		Hautes écoles, enseignants et étudiants agro, médias	SOS F, ADG, VSF (à confirmer)		Via programmes de ces ONG
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS3.3. Renforcement de l'engagement et de la mobilisation citoyenne</b>							
<b>Mesures et types d'actions</b>	M331. Définir et promouvoir des actions et formes d'engagement citoyen, tant individuel que collectif, en phase avec les attentes et le profil des publics		A331. Recherche-action sur la mobilisation des citoyens (pm A212)		ONG, acteurs ED		Centre de recherche ?	Mutualisation des moyens des ONG via les PT 14-16/Pjts DGD
	M332. Soutenir les actions collectives citoyennes porteuses de changement dans le plus grand respect des dynamiques émergentes, sans tentative ni de formatage ni de récupération			A332. Atelier "Lien avec les mouvements sociaux structurés" ?	ONG	ITECO ? (à confirmer/infirmier par le PT 14-16)		
	M333. Mieux valoriser les campagnes de sensibilisation et les dynamiques de mobilisation portées par les ONG	A335. Valorisation des campagnes communes (ex. 11.11.11,...) via rapport d'activités ED			ONG, CS, DGD, WBI, Provinces, UVC	Secrétariat ACODEV, ONG		
	M334. Renforcer la dimension mobilisation citoyenne et son approche dans les campagnes de plaidoyer des ONG							
	M335. S'investir davantage dans des réseaux internationaux et favoriser la mise en réseau d'acteurs socio-éducatifs et de mouvements sociaux du Sud et du Nord afin de concevoir des campagnes communes de mobilisation et de plaidoyer							
	M336. Doter le secteur ONG d'une stratégie partagée de communication vis-à-vis des médias pour mieux valoriser les dynamiques de mobilisation et de plaidoyer et leur impact au niveau des changements significatifs	A336. Réalisation de cartes blanches collectives	A336. Réalisation de cartes blanches collectives	A336. Réalisation de cartes blanches collectives	Médias, Tout public	ONG	Autres acteurs ED ?	
<b>Objectif stratégique 4 : Encourager la participation, la complémentarité et le partenariat entre acteurs impliqués directement ou indirectement en ED</b>								
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS 4.1 Renforcement de partenariats et d'alliances avec des acteurs de la société civile belge</b>							

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
<b>Mesures et types d'actions</b>	M411. Développer une stratégie générale de partenariats pertinente en ED à partir d'une analyse des complémentarités potentielles avec un spectre large d'acteurs						
	M412. Développer des stratégies spécifiques vis-à-vis, et avec, des acteurs prioritaires d'ici à 2019 dont : *les acteurs du monde scolaire afin de concevoir des démarches cohérentes et outils adaptés aux publics et au cadre institutionnel de l'enseignement	A412. Définition d'une stratégie de partenariat avec les réseaux d'enseignement (yc le supérieur) sur l'intégration de l'ED dans les programmes scolaires		ONG, réseaux d'enseignement	GPS Monde scolaire		
	*les plateformes et associations de migrants afin de dépasser un regard euro-centrique par la reconnaissance de leurs apports en ED						
	*les mouvements sociaux qui visent des changements sociaux tant au niveau local qu'au niveau international afin de mener des campagnes de sensibilisation et de plaidoyer communes						
	*le réseau de bibliothèques, filmothèques et centres de documentation, y compris sur internet, en vue d'intégrer une section spécialisée de références et d'outils sur le développement et l'ED						
	*les opérateurs audio-visuels, artistiques et des centres culturels pour la production et diffusion de supports culturels et artistiques de sensibilisation aux enjeux mondiaux et aux réalités Nord/Sud						
	*les médias de masse et alternatifs afin d'élaborer conjointement des productions à vocation pédagogique						
	M413. Favoriser un décloisonnement entre secteurs qui proposent des modes d'actions ou formes éducatives alternatives par la mise en place d'espaces d'échanges de pratiques et par la conception de démarches communes	A413. Valorisation d'actions de collaborations des ONG avec d'autres acteurs ED (campagnes ED, outil pédagogique, etc.) via le rapport d'activités ED		ONG, acteurs ED	GTED, ONG	autres acteurs ED	
		A413. Socialisation des résultats des journées d'échange ED monde scolaire de 2012		ONG, monde scolaire, communes	GPS Monde scolaire	ALC	
		A413. Journée d'échange multi-acteurs (issus de l'éducation formelle et non formelle) autour de leurs modes d'action - cf. ITECO : sujet ?		ONG, acteurs ED	ITECO	autres acteurs ED	via programme ITECO
	M413. Favoriser un décloisonnement entre secteurs qui proposent des modes d'actions ou formes éducatives alternatives par la mise en place d'espaces d'échanges de pratiques et par la conception de démarches communes	A413. Rencontre du GPS ED scolaire avec le réseau IDEES (complémentarités entre acteurs d'ED et de DD)		ONG, Réseau Idées	GPS Monde scolaire		41334
<b>Ligne stratégique à 6 ans</b>	<b>LS4.2. Impulser des partenariats et la mise en réseau Nord-Sud en ED</b>						

Document d'orientations stratégiques ONG pour l'ED : plan d'action 2013-2015

	Actions 2013	Actions 2014	Actions 2015	Public-cible	Expertise interne	Expertise externe	Budget
<b>Mesures et types d'actions</b>	M421. Valoriser la plus-value de ce type de partenariat pour les parties prenantes à travers la systématisation des travaux et expériences déjà menées en la matière et l'élaboration d'une note de vision sur le partenariat Nord/Sud dans le volet Nord		A421. Note de vision sur le partenariat N/S dans le volet Nord rédigée, partagée et diffusée	ONG, partenaires Sud	GTED, Secrétariat ACODEV		
		A421. Echanges d'information autour de la venue de partenaires Sud en Belgique - mise en réseau	id.	ONG, partenaires Sud	Secrétariat ACODEV, ONG		
	M422. Impulser des échanges entre animateurs d'ONG ou groupes sociaux du Nord et du Sud, et la réalisation d'actions communes de plaidoyer, de sensibilisation, de formation ou de recherche;	A422. GPS sur les pratiques de partenariat N/S en ED		ONG	GPS		Second semestre 2013 ?
			A422. Atelier de réflexion avec les partenaires du Sud sur les enjeux de l'ED et des collaborations entre sociétés civiles du N et du S	ONG, partenaires Sud	GTED, GPS Partenariat N/S ED, COTA, Secrétariat ACODEV		Frais salle; Frais traduction; Frais de voyages des partenaires Sud à prévoir dans les PT14-16/pjts DGD
	M423. Défendre ce type de partenariat auprès des pouvoirs publics.		pm. Note de vision sur le partenariat N/S dans le volet Nord défendue auprès des AP	AP	Mandataire, Secrétariat fédérations		