

# Referentiekader

## Analyse van de situatie van de rechten van meisjes in kwetsbare situaties in België

### Inhoud

1. Over Plan International .....	2
2. Achtergrond en context.....	3
3. Doelstellingen & onderzoeksvragen.....	4
4. Reikwijdte van de analyse.....	4
5. Aanpak & analyses .....	6
6. Methoden voor gegevensverzameling en -analyse .....	7
7. Bescherming en ethische overwegingen.....	8
8. Belangrijkste resultaten.....	9
9. Tijdlijn .....	10
10. Budget.....	10
11. Verwachte kwalificaties.....	11
12. Toepassingen .....	11
13. Bijlagen .....	12

## 1. Over Plan International

Plan International streeft naar de bevordering van kinderrechten en gelijkheid voor meisjes over de hele wereld. Als onafhankelijke ontwikkelings- en humanitaire organisatie werken we samen met kinderen, jongeren, onze achterban en partners om de problemen waar meisjes en alle kwetsbare kinderen mee te maken hebben bij de wortel aan te pakken. We ondersteunen de rechten van kinderen vanaf hun geboorte tot aan hun volwassenheid en stellen hen in staat zich voor te bereiden op en te reageren op crises en tegenslagen. We stimuleren veranderingen in praktijk en beleid op lokaal, nationaal en mondiaal niveau door gebruik te maken van ons bereik, onze ervaring en onze kennis. Al meer dan 80 jaar bouwen we aan krachtige partnerschappen voor kinderen en we zijn actief in meer dan 75 landen.

Plan International België is een van de 75 lokale kantoren van Plan International. Als nationale organisatie hebben we een dubbel mandaat. We mobiliseren middelen om projecten uit te voeren in partnerlanden, via de landenkantoren (CO's) van Plan International. Onze steun gaat naar ontwikkelingsprojecten en humanitaire interventies die zich voornamelijk richten op Bescherming tegen Geweld (Pfv), Inclusief, Veilig en Kwalitatief Onderwijs (IQE) en Vaardigheden en Kansen voor Jeugdwerkgelegenheid (SOYEE), in 14 landen.

Ten tweede implementeren we binnenlandse programma's die zich richten op het empoweren en mobiliseren van jongeren tegen seksuele intimidatie in de openbare ruimte, op festivals, in het openbaar vervoer, in de sport en online. Tot nu toe hebben onze binnenlandse programma's steun ontvangen van de federale en Vlaamse overheid, stichtingen, lokale overheden en de EU.

Meer informatie is te vinden op onze [website](#).

### Woordenlijst Plan International

**Handicap:** De term "personen met een handicap" wordt gebruikt om alle personen met een handicap aan te duiden, inclusief personen met langdurige fysieke, mentale, intellectuele of zintuiglijke beperkingen die, in wisselwerking met verschillende attitudinale, omgevings- en institutionele barrières, de volledige verwezenlijking van hun rechten en hun volledige en effectieve inzet belemmeren.

**Empowerment** is een strategie om meisjes, jongens en jongeren meer zeggenschap te geven over hun eigen leven en hun vermogen om invloed uit te oefenen op de relaties en sociale en politieke omstandigheden die hen beïnvloeden. Gebrek aan macht is een van de belangrijkste obstakels die vooral meisjes en jonge vrouwen ervan weerhouden hun rechten te realiseren. Dit kan worden overwonnen door een holistische en duurzame strategie van empowerment, waarbij meisjes, jongens en jongeren worden betrokken bij het veranderen van gendernormen ten gunste van iedereen. Empowerment op basis van gender richt zich op het bevorderen van gelijktijdige verandering in normen, houdingen en gedrag; sociale en economische middelen en vangnetten; evenals beleidskaders en budgetten. Het is een kernstrategie van elk effectief werk dat gendergelijkheid en inclusie bevordert. Hoewel het versterken van de positie van meisjes en jonge vrouwen essentieel is voor het bevorderen van hun rechten, is het ook essentieel om jongens en jonge mannen als partners en medebegunstigden te betrekken bij het realiseren van gendergelijkheid. Gendernormen en stereotypen bevoorrecht vaak jongens en jonge mannen; hun gedrag en besluitvorming worden echter ook beperkt en gevormd door starre sociale en culturele verwachtingen. Mannen en jongens kunnen een belangrijke rol spelen in het overwinnen van genderongelijkheid en discriminatie, zowel als machthebbers als begunstigden van verandering.

**Gender** weerspiegelt de normen, verwachtingen en overtuigingen over de rollen, relaties en waarden die geassocieerd worden met verschillende geslachten, inclusief vrouwelijk en mannelijk, in een specifieke samenleving. Gender speelt een belangrijke rol in het definiëren van relaties en machtsdynamieken tussen en onder mensen, en in het vormgeven van barrières en kansen voor mensen. In de meeste samenlevingen bestaat er een binair begrip van gender (met slechts twee opties - 'vrouwelijk' en 'mannelijk', of 'vrouwelijk' en 'mannelijk'). Dit geeft de verschillende identiteiten van mensen niet goed weer en maakt sommige specifieke vormen van uitsluiting waarmee LGBTIQ+ mensen te maken hebben onzichtbaar.

**Gendergerelateerd geweld** is een overkoepelende term voor elke schadelijke handeling die tegen de wil van een persoon wordt uitgevoerd en die gebaseerd is op sociaal toegeschreven (d.w.z. gender) verschillen tussen mannen en vrouwen. Het omvat daden die fysieke, seksuele of mentale schade of leed toebrengen, bedreigingen met dergelijke daden, dwang en andere vormen van vrijheidsberoving. Deze daden kunnen zowel in het openbaar als privé plaatsvinden. De term "GBV" wordt meestal gebruikt om te benadrukken hoe systemische ongelijkheid tussen mannen en vrouwen, die in elke samenleving ter wereld bestaat, fungeert als een verenigend en fundamenteel kenmerk van de meeste vormen van geweld

tegen vrouwen en meisjes. De term "gendergerelateerd geweld" omvat ook seksueel geweld dat gepleegd wordt met het expliciete doel om genderongelijke normen van mannelijkheid en vrouwelijkheid te versterken.

**Gendergelijkheid** betekent dat alle personen, ongeacht hun geslacht, dezelfde status hebben in de samenleving; dezelfde rechten hebben op alle mensenrechten; hetzelfde respect genieten in de gemeenschap; dezelfde mogelijkheden hebben om keuzes te maken over hun leven; en evenveel macht hebben om de resultaten van deze keuzes vorm te geven. Gendergelijkheid betekent niet dat vrouwen en mannen of meisjes en jongens hetzelfde zijn. Vrouwen en mannen, meisjes en jongens en personen met andere genderidentiteiten hebben verschillende maar gerelateerde behoeften en prioriteiten, worden geconfronteerd met verschillende beperkingen en krijgen verschillende kansen. Hun relatieve posities in de samenleving zijn gebaseerd op normen die, hoewel ze niet vastliggen, mannen en jongens bevoordelen en vrouwen en meisjes benadelen. Bijgevolg worden ze op verschillende manieren beïnvloed door beleid en programma's. Een benadering van gendergelijkheid gaat over het begrijpen van deze relatieve verschillen en elkaar kruisende identiteiten, en erkent dat ze niet star zijn en veranderd kunnen worden. Het is belangrijk om deze verschillen en elkaar kruisende identiteiten in gedachten te houden bij het ontwerpen van strategieën, beleid, programma's en diensten. Uiteindelijk betekent het bevorderen van gendergelijkheid het transformeren van de machtsverhoudingen tussen vrouwen en mannen, meisjes en eerlijk zijn om gelijke en meetbare resultaten te produceren.

**Gender Transformative Approach** verwijst naar de inzet van Plan International om bij te dragen aan gendergelijkheid en inclusie door expliciet de onderliggende oorzaken van genderongelijkheid aan te pakken, in het bijzonder ongelijke machtsverhoudingen tussen mannen en vrouwen, discriminerende sociale normen en wetgeving, in al ons werk.

**In al hun diversiteit:** De term "in al hun diversiteit" wordt gebruikt in de Gendertransformatiemarker. Diversiteit erkent dat iedereen uniek is. Het betekent het herkennen, accepteren, vieren en vinden van kracht in individuele verschillen zoals geslacht, leeftijd, nationaliteit, ras, etniciteit, bekwaamheid, seksuele geaardheid, sociaaleconomische status, religieuze overtuigingen, politieke overtuigingen of andere ideologieën.

**Inclusie** gaat over mensen op een zinvolle manier in een proces brengen. Het is het proces van het verbeteren van de voorwaarden voor individuen en groepen om deel te nemen aan de samenleving en volledig gebruik te maken van hun rechten. Het vereist het aanpakken van de onderliggende oorzaken van uitsluiting en het begrijpen hoe verweven de wortels van verschillende vormen van uitsluiting zijn. Inclusie houdt in dat de kansen voor meisjes, jongens en jongeren worden verbeterd, in het bijzonder voor degenen die kwetsbaar en uitgesloten zijn, waaronder kinderen met een handicap, die worden uitgesloten op basis van de sociale groepen waarmee ze zich identificeren of waarmee ze geassocieerd worden, en dat hun waardigheid wordt gerespecteerd.

**Seksueel en gendergerelateerd geweld** verwijst naar elke handeling die tegen de wil van een persoon wordt uitgevoerd en gebaseerd is op gendernormen en ongelijke machtsverhoudingen. Het omvat bedreigingen met geweld en dwang. Het kan fysiek, emotioneel, psychologisch of seksueel van aard zijn en kan de vorm aannemen van het ontzeggen van middelen of toegang tot diensten. Het berokkent vrouwen, meisjes, mannen en jongens schade.

**Sociale normen:** Normen zijn gedeelde overtuigingen over wat typisch en gepast gedrag is in een groep mensen, waaronder vrouwen, meisjes, mannen en jongens. Wereldwijd geven sociale normen over gender vorm aan de ongelijke status van vrouwen en meisjes en de verwachtingen over hun rol in de samenleving.

## 2. Achtergrond en context

De afdeling lokale programma's en beïnvloeding (Policy & Social Change - PSC) van Plan International België werkt aan :

- Invloed uitoefenen op lokale, nationale en mondiale strategieën en beleid door middel van onze netwerken, ervaring en kennis van de realiteit waarmee kinderen en jongeren, vooral meisjes, worden geconfronteerd.
- Ondersteunt kinderen en jongeren - in het bijzonder meisjes en jonge vrouwen - op hun weg naar autonomie en geeft hen de kans om te leren op school, om leiding te geven aan maatschappelijke veranderingen, om beslissingen te nemen over hun leven en lichaam, en om te gedijen in een veilige omgeving, vrij van geweld, van 10 jaar oud tot volwassenheid.

Binnen het kader van onze strategische oriëntatie, onze focus is om een blijvende positieve impact te verwezelijken op het leven van meisjes, vooral degenen die in onkwetsbare situaties leven.

In lijn met de strategische focus is de huidige situatieanalyse een kans voor de lokale programmerings- en beïnvloedingsafdeling om een beter inzicht te krijgen in de uitdagingen van in kwetsbare situaties, de uitdagingen waarmee ze geconfronteerd worden en de kansen die voor hen beschikbaar zijn. Het is een essentiële voorbereidende stap om ook strategische vooruitzichten voor de komende 10 jaar op te stellen en zo het engagement van de organisatie te versterken om een blijvende impact te hebben op het leven van meisjes, in het bijzonder van diegenen die opgroeien in kwetsbare situaties in België.

### 3. Doelstellingen & onderzoeksvragen

De situatieanalyse tracht een duidelijk beeld te schetsen van **meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen die in kwetsbare situaties leven<sup>1</sup> in België**. Met behulp van een intersectionele feministische lens probeert de situatieanalyse potentiële hiaten in de realisatie van de rechten van deze meisjes bloot te leggen, om een beter inzicht te krijgen in wie ze zijn, met welke uitdagingen ze geconfronteerd worden en welke kansen ze hebben, rekening houdend met de regionale diversiteit van het land.

We zijn vooral geïnteresseerd in de volgende vragen:

- Wat zijn de belangrijkste hiaten, uitdagingen en kansen die de realisatie van de rechten van kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen in België beïnvloeden, met betrekking tot bescherming tegen geweld, inclusief kwaliteitsonderwijs, economische empowerment van jongeren en leiderschap van jongeren?
- Wat zijn de belangrijkste sterke punten, lacunes en uitdagingen in het bestaande wettelijke en beleidskader in België met betrekking tot de bescherming en bevordering van de rechten van kwetsbare meisjes en jonge vrouwen, en hoe stemmen deze kaders overeen met de internationale mensenrechtennormen?
- Hoe verschillen deze ervaringen tussen verschillende regio's en sociaaleconomische, culturele groepen?

### 4. Reikwijdte van de analyse

#### 4.1 Voorgestelde doelgroep:

Voor deze situatieanalyse kozen we ervoor om ons te richten op **meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen tussen 10 en 24 jaar die in België in een kwetsbare situatie leven**. Deze meisjes worden geconfronteerd met unieke uitdagingen omwille van hun verschillende identiteiten en ervaringen, met de veronderstelling dat dit hen kwetsbaarder maakt voor discriminatie.

Verder identificeren we 4 categorieën binnen onze doelgroep die een verhoogd risico lopen op geweld en belemmeringen ervaren bij deelname aan kwaliteitsonderwijs, toegang tot werk en leiderschap:

- Meisjes, tienermeisjes en jonge vrouwen die in armoede leven
- Meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen van kleur <sup>2</sup>
- Meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen met een handicap
- LGBTQIA+ jongeren en jonge vrouwen

De criteria voor kwetsbaarheid kunnen verschillen van regio tot regio in België en werken vaak intersectioneel, wat betekent dat een meisje aan meer dan één criterium kan voldoen. Bijvoorbeeld een meisje met een migrantenachtergrond dat onder de armoedegrens leeft. Daarom moet in de analyse zorgvuldig rekening worden gehouden met de kruispunten van deze factoren.

---

<sup>1</sup> We kunnen de termen kwetsbare meisjes, kwetsbare adolescente meisjes en jonge vrouwen door elkaar gebruiken. Deze termen verwijzen naar de geselecteerde doelgroepen: meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen tussen 10 en 24 jaar die in kwetsbare situaties leven in België.

<sup>2</sup> Deze categorie kan verwijzen naar mensen die worden gediscrimineerd op basis van hun ras, en kan een doelgroep met een migrantenachtergrond omvatten, waaronder asielzoekers.

*Disclaimer & beperkingen:* we erkennen dat het definiëren van kwetsbaarheid aan de hand van deze categorieën een zekere vooringenomenheid met zich mee kan brengen, aangezien ze misschien niet alle ervaringen van meisjes in België volledig weergeven. Toch kozen we ervoor om de omvang van de studie te beperken omwille van de beschikbare tijd en middelen, omdat we meer gerichte en inclusieve programmatische interventies en beïnvloedende acties willen creëren. Als er echter een belangrijke bijkomende groep van kwetsbare meisjes wordt geïdentificeerd tijdens het onderzoek, moedigen we de consultant(s) aan om deze groepen te vermelden in de bevindingen om toekomstig onderzoek en strategieën bij te sturen.

## 4.2 Doelgebieden:

Voor het doel van deze studie stellen we voor om de analyse uit te voeren op de volgende impactgebieden::

- Impactgebied 1: Bescherming tegen geweld
- Impactgebied 2: Inclusief kwaliteitsonderwijs
- Impactgebied 3: Economische empowerment van jongeren
- Impactgebied 4: Leiderschap van jongeren

Transversale thema's:

- Seksuele en reproductieve gezondheid en rechten (SRGR)
- Digitalisering

## 4.3 Gedetailleerde onderzoeksvragen

Om de reikwijdte van de deskreview verder in te kaderen, stellen we de volgende onderzoeksvragen voor over de 4 impactgebieden en 2 horizontale thema's.

De analyse moet gebaseerd zijn op actuele gegevens. Ze moet gericht zijn op het analyseren van hiaten, uitdagingen en kansen bij het realiseren van de rechten van de 04 doelgroepen. De analyse moet rekening houden met de diverse regionale context van het land.

### Impactgebied 1: Bescherming tegen geweld

- Wat zijn de meest voorkomende vormen van gendergerelateerd geweld voor kwetsbare meisjes en jonge vrouwen in België en hoe beïnvloedt dit hun dagelijks leven?
- Welke obstakels ondervinden meisjes en jonge vrouwen die behoren tot een van de geïdentificeerde maatschappelijk kwetsbare groepen bij de toegang tot preventieve en responsdiensten voor GBV?
- Hoe kunnen GBV-preventie en -responsdiensten inclusiever worden gemaakt voor kwetsbare groepen?

### Impactgebied 2: Inclusief kwaliteitsonderwijs

- Welke belemmeringen ondervinden kwetsbare meisjes en jonge vrouwen om toegang te krijgen tot kwaliteitsvol onderwijs in België en om dit af te ronden?
- Hoe kunnen de Belgische onderwijssystemen beter rekening houden met de specifieke noden van kwetsbare meisjes en jonge vrouwen?
- Welke rol spelen leerkrachten, leerplannen en de omgeving van middelbare scholen (12-18 jaar) bij het bevorderen van gendertransformatief onderwijs voor meisjes en jonge vrouwen?

*Schoolgerelateerd GBV, intimidatie en pesten:*

- Hoe wijdverspreid is gendergerelateerd geweld in scholen, met inbegrip van intimidatie, online GBV, en hoe beïnvloedt het de ervaring van kwetsbare meisjes en jonge vrouwen op school (onderwijsresultaten en welzijn)?

- Welke mechanismen zijn er om schoolgerelateerde GBV te voorkomen en aan te pakken, en hoe effectief zijn deze?

### Impactgebied 3: Economische empowerment van jongeren:

- Wat is de economische situatie van kwetsbare jonge vrouwen (op basis van geselecteerde indicatoren zoals NEET, werkgelegenheidssector, werkzekerheid, enz.)
- Wat zijn de belangrijkste belemmeringen voor jonge kwetsbare vrouwen in België om toegang te krijgen tot fatsoenlijke economische kansen?
- Hoe beïnvloeden genderstereotypen en beperkende gendernormen de participatie van jonge meisjes in bepaalde bedrijfstakken of economische sectoren (in bèta/technische richtingen of ondernemerschap of als alternatief in de diensten- en zorgsector)?

### Impactgebied 4: Leiderschap van jongeren

- Hoe zijn kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen vertegenwoordigd in jeugdleiderschapsrollen<sup>3</sup> in heel België?
- Wat zijn de belangrijkste belemmeringen voor kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen om deel te nemen aan leiderschapsrollen en hun stem te laten horen binnen scholen, adviesorganen voor jongeren en jongerenorganisaties?

### Horizontale thema's

#### Seksuele en reproductieve gezondheid en rechten (SRGR) :

- Wat zijn de belangrijkste belemmeringen voor kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen om toegang te krijgen tot hoogwaardige seksuele en reproductieve gezondheidsdiensten in België?
- Hoe effectief zijn de huidige beleidsmaatregelen en programma's, diensten en netwerken in het bevorderen van seksuele en reproductieve gezondheidseducatie onder kwetsbare jonge meisjes, en welke hiaten zijn er nog?

#### Digitalisering :

- Hoe beïnvloedt de digitale genderkloof de toegang van kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen tot technologie en digitale alfabetiseringsprogramma's in België?

## 5. Aanpak & analyses

- **Intersectionaliteit:** deze benadering erkent dat kwetsbaarheden niet singulier zijn, maar worden verergerd door overlappende factoren, wat leidt tot verschillende vormen van discriminatie en marginalisatie. Een meisje met migratieachtergrond met een laag inkomen kan bijvoorbeeld extra belemmeringen ondervinden bij de toegang tot onderwijs of gezondheidszorg in vergelijking met haar leeftijdsgenoten. Door een intersectionele lens te gebruiken, wil het onderzoek deze complexe, gelaagde uitdagingen benadrukken en ervoor zorgen dat de analyse een genuanceerd beeld geeft van de ongelijkheden waarmee deze groepen te maken hebben, zodat meer gerichte en inclusieve interventies mogelijk worden die de onderliggende oorzaken van hun kwetsbaarheden aanpakken.
- **Analyse van het wettelijke en beleidskader:** de situatieanalyse moet kritieke elementen van het sociale, politieke, economische en wettelijke landschap in België onderzoeken die een belangrijke impact hebben op de rechten van kwetsbare meisjes en de realisatie van hun rechten identificeren en beoordelen in het licht van de verbintenissen van België. Het wettelijke en beleidskader moet ook institutionele of overheidsinstanties identificeren: federale, regionale of lokale organisaties en instanties die werken aan de bescherming en bevordering van de rechten van kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen in het geïdentificeerde analysegebied (impactgebieden). Gezien de diversiteit van de Belgische context is het

<sup>3</sup> Leiderschapsrollen moeten relevant zijn voor de leeftijdsgroep en kunnen in de politiek, maatschappelijke organisaties (adviesorganen en -organisaties voor jongeren) of het bedrijfsleven zijn.

belangrijk om potentiële variaties in de implementatie in verschillende regio's en gemeenschappen te identificeren.

- **Geografische dekking en diversiteit:** België is een divers land met verschillende regio's, talen en socio-culturele contexten. De analyse moet zorgen voor een evenwichtige vertegenwoordiging in de regio's om de nuance in de ervaringen van meisjes waar mogelijk vast te leggen.

## 6. Methoden voor gegevensverzameling en -analyse

De situatieanalyse zal gebaseerd zijn op een **kwalitatieve methodologie**, met een grondige desk review en het verzamelen van primaire gegevens:

### 6.1 Desk review:

De desk review is een uitgebreide samenvatting en kritische analyse van bestaand onderzoek naar de situatie van kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en de rechten van jonge vrouwen in België op basis van de voorgestelde onderzoeksvragen. Het moet betrekking hebben op de 04 impactgebieden: bescherming tegen geweld, toegang tot onderwijs, economische empowerment en leiderschap van jongeren, terwijl het ook de 2 transversale thema's onderzoekt: seksuele en reproductieve gezondheidsrechten en digitalisering.

De evaluatie moet een uitgebreid overzicht geven van de wettelijke en beleidskaders met betrekking tot de 4 impactgebieden en 2 transversale thema's in België. Het moet ook een overzicht geven van de uitdagingen waarmee kwetsbare meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen geconfronteerd worden en de kansen die voor hen beschikbaar zijn. In deze evaluatie moet de doeltreffendheid van bestaande beleidlijnen en kaders in het opnemen van de geïdentificeerde doelgroepen worden geëvalueerd en moet worden nagegaan hoe deze factoren elkaar kruisen om de ervaringen van kwetsbare meisjes in België vorm te geven. Daarnaast kan het literatuuronderzoek hiaten in de informatie aan het licht brengen, wat vervolgens kan dienen als leidraad voor toekomstig onderzoek.

Informatiebronnen moeten actueel, geverifieerd en betrouwbaar zijn. Het kan gaan om internationale, nationale en regionale organisaties, zoals de OESO, het Nationaal Bureau voor de Statistiek (STATBEL), Eurostat (voor een vergelijking over heel Europa), de periodieke verslagen van de VN-commissies, het Belgisch Instituut voor de Gelijkheid van Vrouwen en Mannen (IEFH), het Europees Instituut voor Gendergelijkheid (EIGE), peer-organisaties waaronder rapporten en onderzoek van maatschappelijke organisaties, academisch onderzoek dat wordt uitgevoerd over genderkwesties in België, opvolgings- en evaluatiemechanismen waarmee federale en regionale plannen worden geëvalueerd en bijgewerkt, enz.

### 6.2 Primaire gegevensverzameling<sup>4</sup>:

De primaire gegevensverzameling zal zich richten op **2 effectgebieden**: Bescherming tegen geweld en leiderschap van jongeren.

Het zal ook gericht zijn op het begrijpen van de situatie van **2 groepen** kwetsbare meisjes, alleen adolescente meisjes en jonge vrouwen: meisjes die in armoede leven en gekleurde meisjes.

Primaire gegevens worden verzameld door middel van **sleutelinformanteninterviews (KII's)** met leden van organisaties, waaronder leden van vrouwenrechtenorganisaties (WRO's), door vrouwen geleide organisaties (WLO's) en door jongeren geleide organisaties (YLO's), en organisaties die de bovengenoemde groepen kwetsbare doelgroepen vertegenwoordigen en/of ermee werken.

### Voorgesteld monster

---

<sup>4</sup> Ethische goedkeuring moet worden verkregen via het Ethics Review Team (ERT) van Plan International, wat ongeveer 4 weken duurt.



Voor elk van de 2 geïdentificeerde doelgroepen en 2 impactgebieden voor de primaire dataverzameling, verwachten we **een minimum van 1 KII per doelgroep, impactgebied en regio; en een minimum van 12 KIIs in totaal**. Een lijst van organisaties die kunnen worden geïnterviewd zal worden verstrekt door Plan International België.

*Een organisatie kan bijvoorbeeld met jonge vrouwen van kleur werken op het gebied van bescherming tegen geweld en leiderschap van jongeren. Ook kan een organisatie met beide doelgroepen werken: meisjes, adolescenten en jonge vrouwen die in armoede leven en gekleurd zijn. Wanneer combinaties mogelijk zijn, kunnen extra KIIs worden toegevoegd.*

Doelgroep/effectgebieden	Bescherming tegen geweld			Leiderschap van jongeren		
	Brussel	Vlaanderen	Wallonië	Brussel	Vlaanderen	Wallonië
Meisjes, tienermeisjes en jonge vrouwen die in armoede leven	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII
Meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen van kleur	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII	Minimaal 1 KII
<b>Totaal KIIS</b>	<b>Minimaal 12 KIIs</b>					

## Selectie van deelnemers

De volgende elementen kunnen richting geven aan de selectie van sleutelinformanten:

- **Relevantie voor de doelgroep:** zoek organisaties die specifiek werken met de 2 doelgroepen (meisjes, adolescente meisjes en jonge vrouwen van kleur en meisjes die in armoede leven). Zorg ervoor dat de respondenten directe ervaring hebben met het werken met deze meisjes of op gebieden die verband houden met onze 2 aandachtsgebieden (bescherming tegen geweld, leiderschap).
- **Diversiteit van respondenten:** waar mogelijk selecteert u respondenten van zowel grote organisaties als kleinere maatschappelijke organisaties (CBO's) om een scala aan perspectieven te verzamelen. Houd rekening met diversiteit in rollen, met name eerstelijns werkers die uit de eerste hand ervaring hebben met het werken met de geselecteerde doelgroep.
- **Ervaring en deskundigheid:** geef voorrang aan respondenten die directe ervaring hebben of hebben gehad met het werken met deze twee groepen en in de geselecteerde gebieden. Respondenten moeten diepgaande kennis hebben van de ervaringen van kwetsbare meisjes.
- **Vertegenwoordiging van jongerenstemmen:** waar mogelijk, zorg ervoor dat een deel van de respondenten jeugdbelangenbehartigers of jeugdleiders zijn, omdat zij direct inzicht kunnen geven in door jongeren gestuurde initiatieven.

## 7. Bescherming en ethische overwegingen

### 7.1 Richtlijnen

Plan International zet zich in om ervoor te zorgen dat de rechten van degenen die deelnemen aan het verzamelen of analyseren van gegevens worden gerespecteerd en beschermd, in overeenstemming met [het Ethical MERL Framework](#) en ons [Child and Youth Safeguarding Policy](#). Alle aanvragers dienen in hun voorstel aan te geven hoe zij ethiek en kinder- en jeugdbescherming zullen waarborgen in het dataverzamelingsproces. In het bijzonder moet(en) de consultant(s) uitleggen hoe passende, veilige en niet-discriminerende deelname van alle belanghebbenden zal worden gewaarborgd en hoe speciale aandacht zal worden besteed aan de behoeften van kinderen en andere kwetsbare groepen. De adviseur(s) legt (leggen) ook uit hoe de vertrouwelijkheid en anonimiteit van de deelnemers wordt gewaarborgd en hoe de gegevens worden behandeld in overeenstemming met de GDPR-voorschriften.



Bij het bespreken van onderwerpen die te maken hebben met de rechten van meisjes en jonge vrouwen, in het bijzonder hun eigen doorleefde ervaringen en perspectieven op kwesties die gevoelig en persoonlijk kunnen zijn, moeten verschillende ethische elementen in overweging worden genomen om een respectvolle, inclusieve en constructieve omgeving te creëren:

- **Bescherming van kinderen:** hoewel het belangrijk is om kinderen en jongeren bij onderzoeksinitiatieven te betrekken, kan hun deelname hen blootstellen aan risico's op verschillende vormen van geweld, misbruik en uitbuiting tijdens het hele onderzoeksproces. Tijdens het verzamelen van gegevens is er bijvoorbeeld een verhoogde kans dat ze worden blootgesteld aan gevallen en onthullingen van misbruik van kinderen en jongeren. Dit vraagt om een zorgvuldige afweging en het nemen van maatregelen om veiligheids- en beveiligingskwesties aan te pakken. Plan International's **Global Policy on Safeguarding Children and Young People** stelt dat iedereen die Plan International vertegenwoordigt, inclusief consultants en dataverzamelaars, een serieuze verantwoordelijkheid hebben om ervoor te zorgen dat ze geen schade toebrengen aan, misbruik maken van of geweld plegen tegen kinderen en jongeren. Ook wordt benadrukt dat kinderen en jongeren in geen geval het risico mogen lopen op schade door in contact te komen met een programma of interventie van Plan, waaronder een onderzoeksinitiatief.
- **Culturele gevoeligheid:** gezien de enorme diversiteit van de Belgische samenleving is het belangrijk om niet te generaliseren, veronderstellingen te maken en stereotypen over verschillende gemeenschappen of culturele en taalgroepen te bestendigen.
- **Besef van privileges:** Het is belangrijk dat alle betrokkenen in het proces de diverse culturele achtergronden en ervaringen van alle deelnemers erkennen en respecteren. Dit houdt in dat je je bewust moet zijn van macht en privileges van onderzoekers en mensen die betrokken zijn bij dit onderzoek.
- **Zorg voor een veilige ruimte voor deelnemers:** het is noodzakelijk om een veilige ruimte voor alle deelnemers te creëren en te behouden. Dit omvat het opstellen van duidelijke richtlijnen voor een respectvolle dialoog, het actief voorkomen en aanpakken van elke vorm van microagressie en ervoor zorgen dat de onderzoeksmethodologie stigmatisering niet versterkt.
- **Vertrouwelijkheid en anonimiteit:** Het respecteren van de vertrouwelijkheid en anonimiteit van verhalen en ervaringen die door individuen worden gedeeld gedurende het hele ontwikkelingsproces van de position paper zal prioriteit krijgen.
- **Geïnformeerde toestemming:** het verkrijgen van geïnformeerde toestemming van deelnemers is noodzakelijk om een taal te gebruiken die duidelijk, eenvoudig en aangepast is om de doelstellingen, stappen en mogelijke impact van het onderzoek op het leven van de deelnemers uit te leggen. Gezien de taalkundige diversiteit van het land is het belangrijk om de toestemmingsformulieren en het bijbehorende materiaal aan te passen aan de taal van de deelnemers.

## 8. Belangrijkste resultaten

### 8.1 Soorten rapporten

Belangrijkste resultaten	Formaat
Aanvangsverslag	Word- en PDF-document
Definitieve instrumenten voor gegevensverzameling: interviewgidsen en toestemmingsformulieren	Word-document
Ingevulde toestemmingsformulieren	Papier of PDF-document
Ontwerpverslag van situatieanalyse	Word-document
Eindrapport - Situatieanalyse	Word- & PDF-document

## 9. Tijdlijn

Activiteit	Vervaldatum (voorlopig)	Verantwoordelijk
Deadlines om aanbiedingen te ontvangen	03/01/25	Plan International België
Analyse van de ontvangen voorstellen	10/01/25	Plan International België
Gesprekken met geselecteerde consultants, achtergrondcontroles en contractering	15/01/25	Plan International België
Start van het adviesbureau en eerste ontmoeting	17/01/25	Plan International België
<b>Indiening van het aanloopverslag en conceptinstrumenten voor gegevensverzameling</b>	03/02/25	Adviseurs
Feedback over aanloopverslag en instrumenten voor gegevensverzameling	07/02/25	Plan International België
<b>Afronding van het aanlooprapport op basis van feedback</b>	14/02/25	Adviseurs
<b>Start gegevensverzameling voor bureauevaluatie</b>	14/02/25	Adviseurs
Verzoek aan het ethisch beoordelingsteam (ERT) <sup>5</sup>	14/02/25	Plan België
<b>Presentatie van voorlopige resultaten van deskreview</b>	07/03/25	Adviseurs
<b>Start gegevensverzameling voor KII's <sup>6</sup></b>	10/03/25	Adviseurs
<b>Presentatie van voorlopige resultaten van KII's</b>	28/03/25	Adviseurs
Validatie van bevindingen met belangrijke belanghebbenden & feedback	14/04/25	Plan International België, consultants, Youth Advisory Panel, stakeholders
<b>Indienen van conceptrapport van situatieanalyse en andere deliverables</b>	28/04/25	Adviseurs
Feedback op het conceptrapport van de situatieanalyse en andere deliverables	09/05/25	Plan International België
<b>Indiening van eindproducten</b>	26/05/25	Adviseurs

## 10. Budget

De betalingen zullen gebeuren op basis van een bevredigende indiening van de deliverables. Plan International Belgium verbindt zich ertoe om regelmatig feedback te geven op ontwerprapporten en vragen.

Mijlpaal	Te betalen bedrag (%)
Aanvangsverslag	20
Na validatie van desk review	20
Na teruggave van voorlopige bevindingen	20
Eindrapport en andere materialen	40

<sup>5</sup> Een ethische goedkeuring is vereist wanneer onderzoek wordt uitgevoerd waarbij primaire gegevens worden verzameld. Het proces zal worden gecoördineerd door Plan International België met ondersteunende documenten (aanvangsrapport, toestemmingsformulieren enz.) van consultants.

<sup>6</sup> Primaire gegevensverzameling (KII's) moet starten nadat ERT goedkeuring heeft verkregen (ongeveer 4 weken)

## 11. Verwachte kwalificaties

Kandidaten moeten aan de volgende eisen voldoen:

- Een hogere universitaire graad in sociale wetenschappen, of een vergelijkbare achtergrond;
- 10 jaar werkervaring in onderzoek in sociale wetenschappen in de Belgische context. Bijzondere interesse op het gebied van gender, kinder- en jongerenrechten, meisjes- en vrouwenrechten, sociale en jeugdbeweging is een pluspunt;
- Bekend zijn met het juridische en beleidslandschap in België, specifiek met betrekking tot de rechten van meisjes. Dit omvat het begrijpen van relevante wetten en beleid met betrekking tot bescherming tegen geweld, inclusief onderwijs, economische empowerment en leiderschap voor jonge meisjes en vrouwen en aanvullende cross-functionele onderwerpen zoals seksuele rechten;
- Bekend met het maatschappelijke landschap in België en institutionele actoren die maatschappelijk kwetsbare groepen vertegenwoordigen en ermee werken (organisaties voor gehandicaptenrechten, organisaties voor migranten en asielzoekers, LGBTQIA+ enz.);
- Ervaring met het werken in of onderzoek doen naar de impactgebieden van deze studie, waaronder: rechten van meisjes en gendergelijkheid, inclusief beschermingsgeweld en GBV, onderwijsstelsel in België, empowerment van jongeren en meisjes, leiderschap van jongeren en seksuele en reproductieve gezondheid en rechten (SRGR), digitalisering, enz.;
- Goed begrip van het feministische intersectiekader en onderzoeksmethodologieën;
- Aantoonbare ervaring met het verzamelen van gegevens, het uitvoeren van KII's, het faciliteren van focusgroepdiscussies etc.
- Een netwerk van bovengenoemde actoren en contactpersonen is een pluspunt;
- Beheersing van de Franse en Nederlandse taal is verplicht, Engels en andere talen wordt zeer op prijs gesteld;
- Uitstekende analytische vaardigheden;
- Ervaring met het werken met internationale NGO's is een pluspunt;

## 12. Toepassingen

Geïnteresseerde sollicitanten moeten het volgende verstrekken:

- Een technisch voorstel met de volgende aspecten:
  - o Antwoord op de ToR's met een gedetailleerde beschrijving van uw benadering van het onderzoek
  - o Gedetailleerde methodologie
  - o Voorgestelde opzet van het onderzoek en in kaart brengen
  - o Ethische en veiligheidsbenaderingen, inclusief strategieën voor risicobeperking
  - o Voorgesteld actieplan met tijdlijn
  - o CV's
  - o Voorbeeld(en) van eerder werk
  - o 2 Aanbevelingen
- Een financieel voorstel inclusief:
  - o een gedetailleerd budget, dagtarief, onkosten gekoppeld aan gegevensverzameling (KII, FGD etc.) belastingen etc.
- Politieverklaring van goed gedrag

U wordt ook verzocht de volgende documenten te raadplegen, in te vullen en in te dienen: [Bijlage 4 - Vragenlijst voor leveranciers](#) en [Bijlage 5 - Gedragscode voor niet-medewerkers](#).

Stuur uw sollicitatie [Tender@planinternational.be](mailto:Tender@planinternational.be) vóór de deadline: **03/01/2025** onder vermelding van " **BNO FY25 004 PSC- Situation analysis 2024** " in de onderwerpregel, en inclusief ondersteunende documenten zoals schetsen.

Vragen over de ToR's kunt u vóór de uiterste inzenddatum aan hetzelfde e-mailadres richten, met vermelding in het onderwerp van de e-mail "BNO FY25 004 PSC- Situation analysis 2024 – Questions".

### Selectiecriteria:

De selectie wordt gebaseerd op een cumulatieve analyse: de technische offerte telt voor 70% mee in de totale score en de financiële offerte voor 30%.

#### Technisch aanbod – 70 (pts)

- Kwaliteit van het voorstel en de voorgestelde methodologie (40 pts):
  - o Een duidelijk begrip van de doelstellingen van de missie;
  - o Een gedetailleerde beschrijving van hoe de inhoud en methodologie zullen leiden tot de verwachte resultaten;
  - o Haalbaarheid en duidelijkheid van het voorgestelde tijdschema en actieplan;
- Vaardigheden van adviseur(s) (30pts)
  - o Bewezen expertise in onderzoek op het gebied van sociale wetenschappen met bijzondere kennis van gender, meisjes- en vrouwenrechten en een intersectionele feministische benadering
  - o Aantoonbare kennis van en ervaring met het werken met maatschappelijke organisaties en institutionele actoren, met name op genoemde gebieden
  - o Uitstekende beheersing van Frans en Nederlands

Elk van deze categorieën wordt beoordeeld volgens de bovenstaande scoreschaal.

#### Financieel aanbod – 30 (pts)

De laagste prijs krijgt de meeste punten: 30 punten. De resultaten van andere voorstellen worden als volgt berekend:  $30 * (\text{laagste offerte} / \text{offerte van de offerte})$ . De twee resultaten (kwaliteit en prijs) worden vervolgens opgeteld om de eindscore te verkrijgen. Het voorstel met de beste score wordt geselecteerd.

Plan International Belgium behoudt zich het recht voor om de procedure te annuleren indien er minder dan 3 kandidaten zijn of indien de kwaliteit van de ontvangen kandidaturen onvoldoende wordt geacht.

De resultaten worden vervolgens omgezet in gewogen punten om de totaalscore te verkrijgen. De kandidaat met de hoogste totaalscore wordt geselecteerd.

## 13. Bijlagen

De bijlagen omvatten de volgende documenten en zijn te vinden via deze link.

- Bijlage 1: [Algemeen beleid inzake veiligheidscontrole](#)
- Bijlage 2: [Kader voor ethisch MER](#)
- Bijlage 3: [Bescherming in MER](#)
- Bijlage 4 : [Supplier Questionnaire](#)
- Bijlage 5 : [Non-staff Code of Conduct](#)